

## 线上教学案例分享 | 第三期：《城乡道路与交通规划》线上授课心得

### 编者按：

突如其来的疫情，没有硝烟的战争，阻挡了我们春季开学的脚步。面对这场疫情“大考”，我校坚决响应国家和自治区的号召，全校上下齐心协力、多措并举，将“停课不停教，停课不停学”的目标落到了实处。自3月2日正式启动线上教学工作以来，涌现出许多优秀的线上教学案例，老师们迎难而上、共克时艰，以实际行动践行着教育工作者在这场战“疫”中应有的责任与担当。

### 《城乡道路与交通规划》线上授课心得

——林学院赵红霞线上教学案例分享

#### 一、课程整体情况

《城乡道路与交通规划》是林学院城乡规划专业的必修课程，授课对象是18级城乡规划1、2班，受疫情影响，本门课程采取线上教学的模式进行授课。本门课程是单周周三、周五两次，双周周二、周五两次，通过一段时间的摸索和试验，逐渐找到了一些线上教学的规律和方法，考虑师生之间实时的交流互动，本门课程主要选用了“长江雨课堂”作为教学平台，钉钉和微信作为教学辅助工具。第一周虽然前期做了很充足的准备，提前安排好一周的教学任务，提前完成电子教材、课程课件、延伸阅读资料的上传，分别传到了雨课堂、钉钉及微信。但是雨课堂平台不稳定，同时受网络环境和电脑硬件条件所限，导致第一周雨课堂平台使用较少，大部分用钉钉和微信平台完成，第一周为绪论部分内容的讲授，主要通过习题和讨论答疑的

方式完成。自第二周之后长江雨课堂升级，平台较稳定，开始了第二章城市交通规划内容的讲授，并使用钉钉和微信为辅助平台。

## 二、课程线上教学情况

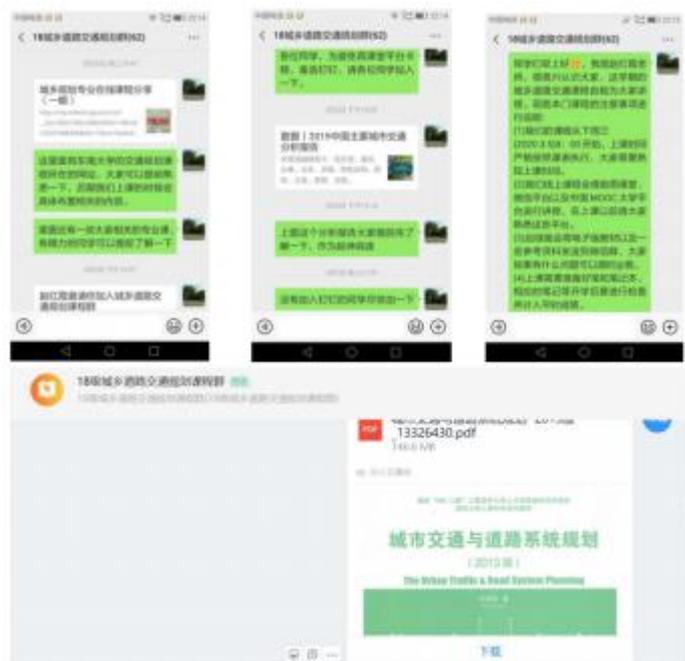
总体来说，本课程的教学流程分为课前，课中，课后三个阶段来完成。

### (一) 课前安排

课前布置预习任务，制作预习课件（预习课件为大纲型课件，将课程的重难点及所要讲授的主要内容进行展示）发送到雨课堂、钉钉群，并在雨课堂、钉钉群、微信群发布群公告，除此以外将电子课本、参考教材以及延伸阅读材料上传至各平台。



不同平台的课前公告与通知



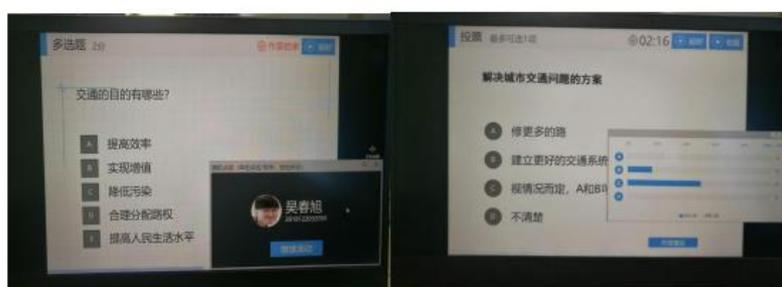
课前资料分享情况

## (二) 课中安排

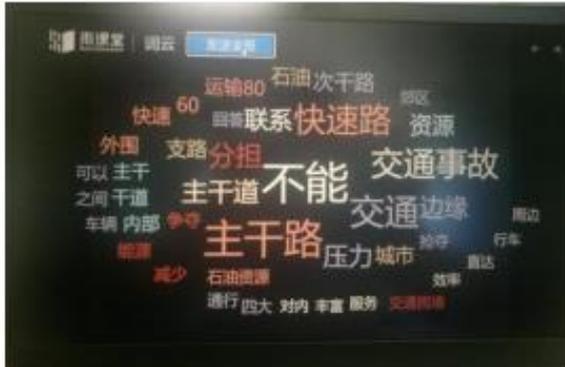
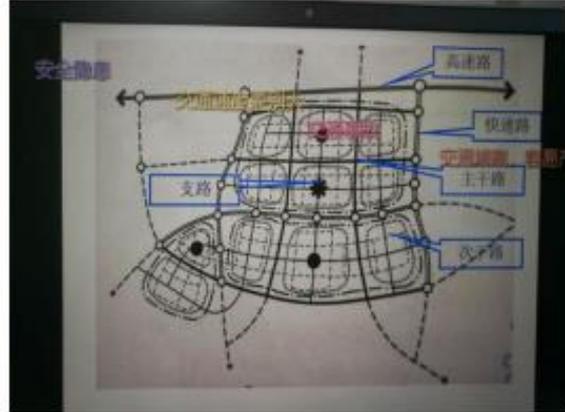
课中按照课表时间安排签到（除了后台统计的签到方式，本门课程在第一周用钉钉签到采取了拍学习照片的签到方式和提交习题作业签退的方式，学生对这样的方式比较喜闻乐见，但建议不能常用），进行前节回顾，运用雨课堂直播进行本节课内容提要，并通过共享 PPT、电子教材进行重难点强化讲解。在讲授过程中通过投票、测试题等进行重点知识点的掌握程度的评价，并根据答题情况进行答疑。主要的方式包括习题答疑（检验学生知识点的学习效果）、在线测试（确保学生直播课前认真学习预习课件和相关材料）、在线讨论（针对授课内容存在的热点问题进行讨论分析），学生均能踊跃发言，积极参与。

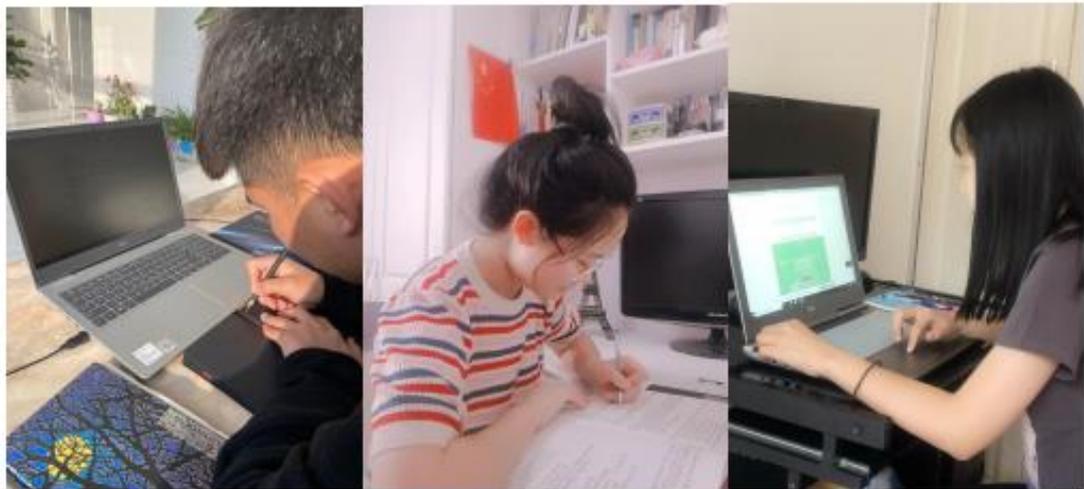


直播出勤情况



直播测试情况





直播测试及答疑情况

第二章 城市交通规划-课堂情况-2020-03-10 07:45:47

签到信息						题目信息					题目信息-第二章 城市交通规划			
学号	姓名	院系	签到方式	签到时间	备注标签	弹幕次数	课程表现	累计得分	总分	第1题	第2题	第3题	主观题	10.0分
20181220	李悦	林学院	正在上课	2020-03-10 07:48:58		2		8	8	8	ABDE	C		8
20181220	赵欣然	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:51:11		1		8	8	8	ACDE	C		8
20181220	韩坤	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:48:58		1		8	8	8	ABDE	C		8
20181220	史玮	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:50:00		8		8	8	8	ADE	B		8
20181220	孙喜媛	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:47:00		7		8	8	8	AD	C		8
20181220	王丹	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:46:58		8		8	8	8	ABCDE	C		8
20181220	苗宇	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:46:58		0		8	8	8	ADE	B		8
20181220	张亚楠	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:52:00		0		8	8	8	未答题	B		8
20181220	王健	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:57:40		1		8	8	8	ABDE	B		8
20181220	杨洋	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:56:40		5		8	8	8	AD	C		8
20181220	崔舒涵	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:46:58		9		8	8	8	ABCDE	C		8
20181220	王璐瑶	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:47:10		2		8	8	8	ABDE	C		8
20181220	刘婷	林学院	正在上课	2020-03-10 07:46:58		8		8	8	8	ABCDE	C		8
20181220	于献顺	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:48:40		2		8	8	8	ABDE	C		8
20181220	徐跃超	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:46:58		10		8	8	8	未答题	B		8
20181220	修荣	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:46:58		2		10	10	10	ABCD	C		8
20181220	李金磊	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:46:58		7		9	9	9	ABDE	C		9
20181220	尚玲璐	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:46:40		2		8	8	8	ABCDE	C		8
20181220	秦鑫	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:50:00		1		8	8	8	ABCDE	C		8

### 平台数据统计情况

#### (三) 课后安排

课后，上传本次课程的完整 PPT（相比较预习 PPT，这版 PPT 是直播授课 PPT 里面的内容更加细化完整，为方便课后学生复习与加深理解使用），结合课前的预习 PPT，可以让学生更加清楚的掌握本次课程的重难点以及主要的知识点。利用微信平台 and 钉钉布置课后作业并及时批改作业，在微信群或者钉钉群里进行在线答疑。

名称	修改日期	类型	大小
18城规2李彬涛	2020/3/6 10:50	DOCX 文档	198 KB
18城规二班 孙伟	2020/3/6 10:37	DOCX 文档	2,706 KB
18城规二班——赵奕棋	2020/3/6 10:48	DOCX 文档	784 KB
18城规二班冯升	2020/3/6 10:27	DOCX 文档	1,489 KB
18城规一班 彭程	2020/3/6 10:27	DOCX 文档	518 KB
18城规一班秦鑫	2020/3/6 10:30	DOCX 文档	215 KB
2020.3.6日第一章绪论习题作业 卢颖 城规一班	2020/3/6 10:57	DOCX 文档	150 KB
2020.3.6日第一章绪论习题作业(1)李莹	2020/3/6 10:37	DOCX 文档	146 KB
2020.3.6日第一章绪论习题作业(2)李鑫楠	2020/3/6 10:37	DOCX 文档	500 KB
2020.3.6日第一章绪论习题作业(3)吴春媛	2020/3/6 10:37	DOCX 文档	596 KB
2020.3.6日第一章绪论习题作业(4)李悦	2020/3/6 10:38	DOCX 文档	500 KB
2020.3.6日第一章绪论习题作业(5)兰亚南	2020/3/6 10:38	DOCX 文档	146 KB
2020.3.6日第一章绪论习题作业(6)李鑫琪	2020/3/6 10:39	DOCX 文档	1,399 KB
2020.3.6日第一章绪论习题作业(向)段岩杰	2020/3/6 10:40	DOCX 文档	2,710 KB
2020.3.6日第一章绪论习题作业(9)徐秋婧	2020/3/6 10:54	DOCX 文档	769 KB
2020.3.6日第一章绪论习题作业(9)徐秋婧	2020/3/6 10:43	DOCX 文档	769 KB
2020.3.6日第一章绪论习题作业(10)张一鹤	2020/3/6 10:43	DOCX 文档	190 KB
2020.3.6日第一章绪论习题作业(11)尚京	2020/3/6 10:44	DOCX 文档	77 KB
2020.3.6日第一章绪论习题作业(12)乔艳新	2020/3/6 10:44	DOCX 文档	85 KB
2020.3.6日第一章绪论习题作业(13)郭雨	2020/3/6 10:45	DOCX 文档	592 KB
2020.3.6日第一章绪论习题作业(14)李琳	2020/3/6 10:49	DOCX 文档	339 KB
2020.3.6日第一章绪论习题作业(15)吴彦龙	2020/3/6 10:45	DOCX 文档	525 KB
2020.3.6日第一章绪论习题作业(16)刘馨月	2020/3/6 10:46	DOCX 文档	147 KB
2020.3.6日第一章绪论习题作业(17)于献顺	2020/3/6 10:47	DOCX 文档	500 KB
2020.3.6日第一章绪论习题作业(18)崔舒涵	2020/3/6 10:48	DOCX 文档	1,337 KB
2020.3.6日第一章绪论习题作业(19)徐秋婧	2020/3/6 10:54	DOCX 文档	769 KB



学生课后作业情况

### 三、教学效果及需要注意的问题

#### (一) 教学效果

通过近期线上授课，发现绝大多数学生依托平台资源，具有较强的学习能力，雨课堂的弹幕环节、在线测试环节以及随机点名等功能能够使积极思考、回答问题，比传统授课的形式更为多样，

可操作性强。相比线下课堂教学拥有更多思考时间，教师在提前进行教学设计的基础下，可以更加有的放矢地去答疑解惑；同时，直播的方式更激发了学生的表现欲和积极性，同时，教师也更加放松，互动效果较明显，线上课堂氛围很好。学生由于受到“随机点名、测试、检查笔记、随堂上交作业”等压力，课前必然会提前预习，课中做笔记，随时上网查资料。通过讲授、答疑、测试、讨论等方面来评价学生这段时间的学习情况，整体感觉效果还是不错的。

## （二）需要注意的问题

### 1、平台使用的熟练程度决定着线上教学的效果

雨课堂在随机点名、弹幕、在线测试等功能以及师生互动方面具有很大的优势和特点。但是不管从教师还是学生的角度来说对于其功能的熟练程度会决定线上教学质量的高低。而且对于一些网络链接、视频链接等资料的传输还是有一定的局限性，平台除了自身的稳定性以外，网络环境以及电脑硬件条件也是很重要的因素。

### 2、线上授课的不同形式或手段会影响学生学习的主动性和积极性

直播时长、测试、作业、答疑各个环节的比例分担会影响整个线上授课的效果，测试、作业的频度不能太高，要保证质量，如果学生的课程比较多的话，可能疲于完成任务不会认真独立思考，课程太多的情况下，每门课都有“小作业+大作业+延伸阅读”等情况，再加上平台流程的操作，学生的压力是很大的。本门课程为一周两次课程，一周布置一次课后大作业需要课后提交，其他作业尽量在直播课程中完成，尽量能够做到实时消化课程内容。学生的积极性调动需要在整个的教学设计中体现，需要教师投入更大的精力去进行线上教学设计，而且对于个性化的指导，以及如何更有效的

监督线上学习进展还存在一定的不足，不能较快地判断出学生真正掌握的程度，以及自主学习的效果。