

## “雨课堂”为我校线上教学持续赋能

在教育部发布延期开学通知和保证疫情防控期间教学进度和质量，实现“停课不停教，停课不停学”的工作要求后，我校在第一时间积极响应，主动出击，经过多次与北京慕华信息技术有限公司沟通后，决定采用曾被陈宝生部长赞为“抬头利器”的“雨课堂”平台为线上教学主要工具、学堂在线慕课视频为在线教学资源开展线上教学。提前在雨课堂平台部署了我校 2020 年春季学期教学任务，鼓励广大教师利用假期参加由慕华教育研究院组织的线上教学培训班，建立了雨课堂网上教学交流群，为夺取疫情防控、停课不停学“双战双胜利”做好了充分准备。我校全面启动线上教学工作后，在广大师生和一线工作人员的努力奋斗下，“雨课堂”成为了我校教师“主播”开展线上教学的主要工具。目前我校使用“雨课堂”的教师共计 827 人，学生共计 20085 人，每天将近有 500 个教学班，14000 名师生在“雨课堂”平台进行线上教学。

为提升师生信息化素养赋能。在应用“雨课堂”教学平台过程中，广大教师通过知识内容、学生特点、互联网技术、教学情境等多要素互动的方式，实现知识传授、能力训练、素养培育等综合功能的多维度提升，使之逐渐从课程设计者和技术适应者转变为教学情境构建者和教学方法创造者。同时，进一步提高了教师信息化水平，帮助其从技术应用向能

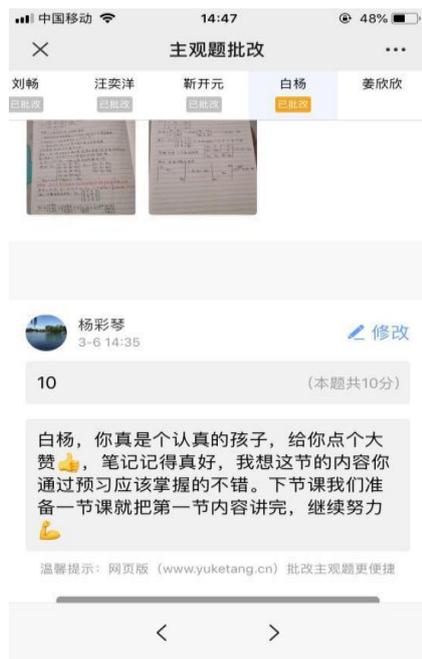
力素质拓展的蜕变，填补了师生间的“技术代沟”，将“互联网思维”广泛应用到学习、工作、生活中，以全面适应数字化社会发展的需要。

**为提高教学质量赋能。**“雨课堂”是对混合式教学，过程性评价，多通道课堂都有互动支持的教学工具，我校于2018年开始组织教师参加“雨课堂”的相关培训，并通过部分教师的课堂实践，形成了一定的使用规模，在当年获教育部在线教育研究中心“2018年智慧教学试点项目”称号。此次疫情期间的线上教学工作，让更多的教师体验、学习并掌握了“雨课堂”的多种功能：不仅可以进行基本的在线直播教学，还可以将带有MOOC视频、习题、语音的课前预习课件推送到学生手机，师生沟通及时反馈；同时课堂上随机点名、限时答题、弹幕互动等形式，既实现了实时掌握学生上课状态的目的，也为缓解传统课堂教学师生互动单调的问题提供了完美的解决方案；课后教学日志数据的汇总，可以为教师教学反思的形成提供有迹可循的佐证。“雨课堂”汇聚高校、企业等各方力量，对接学堂在线优质课程资源，在疫情防控期间为我校师生搭建起了课前预习、课堂教学以及课后教学日志形成间的科技桥梁，确保教学质量稳中有升。

**为推动教育现代化发展赋能。**随着教育信息化从1.0时代进入2.0时代，科技应用在教育教学全过程中的作用更加凸显。这次突如其来的疫情，影响了全国高校的教学进度，

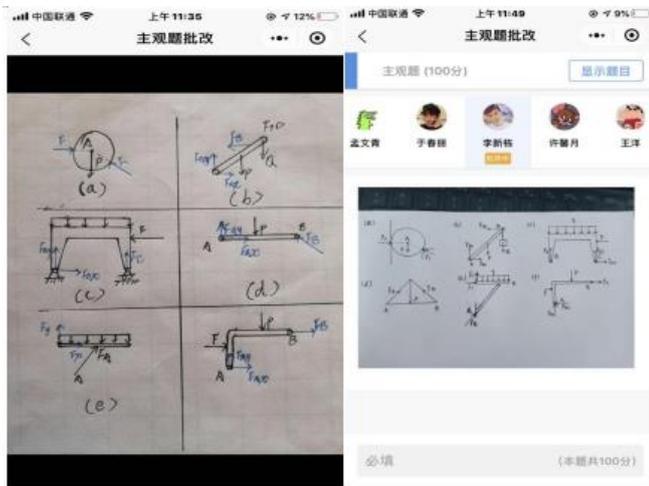
但随后转危为机，成为推动我校教育信息化、现代化发展的催化剂，加快了数字资源、优秀师资、教育数据的广泛共享。以“雨课堂”为代表的线上教学模式，对于建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型校园，影响深远，意义重大。

变的是教学场景，不变的是育人初心；变的是教学方法，不变的是育人真情。疫情之下，我校师生众志成城、共克时艰，以实际行动回应教育现代化的发展要求，紧抓机遇，与时俱进，积极推动信息技术与教育教学深度融合，为取得疫情防控、停课不停学“双战双胜利”贡献力量。



第二章 城市交通规划-课堂情况-2020-03-10 07:45:47

学号	姓名	院系	签到方式	签到时间	备注标签	弹幕次数	课程表现/累计得分	总分	第1题	AB	第2题	投1第3题	主观题	10.0分
201812206	李悦	林学院	正在上	2020-03-10 07:48:52		2	8	8	8	ABDE	C		8	
201812206	赵欣新	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:51:11		1	8	8	8	ACDE	C		8	
201812206	韩坤	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:48:52		1	8	8	8	ABDE	C		8	
201812206	史玮	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:50:00		8	8	8	8	ADE	B		8	
201812206	孙嘉璐	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:47:00		7	8	8	8	AD	C		8	
201812206	王丹	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:46:52		8	8	8	8	ABCDE	C		8	
201812206	苗宇	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:46:52		0	8	8	8	ADE	B		8	
201812206	张亚楠	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:52:00		0	8	8	8	未答题	B		8	
201812206	王蕊	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:57:44		1	8	8	8	ABDE	B		8	
201812206	杨洋	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:56:54		5	8	8	8	AD	C		8	
201812206	蔡好通	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:46:52		9	8	8	8	ABCDE	C		8	
201812206	王璐瑶	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:47:11		2	8	8	8	ABDE	C		8	
201812206	刘婷	林学院	正在上	2020-03-10 07:46:52		8	8	8	8	ABCDE	C		8	
201812206	于献顺	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:48:52		2	8	8	8	ABDE	C		8	
201812206	徐跃超	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:46:52		10	8	8	8	未答题	B		8	
201812206	傅荣	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:46:52		2	10	10	10	ABCD	C		8	
201812206	李金磊	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:46:52		7	9	9	9	未答题	B		8	
201812206	房瑞娟	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:46:52		2	8	8	8	ABCDE	C		8	
201812206	秦碧	林学院	扫二维码	2020-03-10 07:50:00		1	8	8	8	ABCDE	C		8	



### 第3章 胚胎移植技术

2020春-17生技3

动物细胞工程

课堂人数

25人

进入课堂

查看详情

进入课堂人数 班级总人数

### 第3章 胚胎移植技术

1 点不懂页数

37 课件总页数

查看详情

课堂弹幕 128条

随机点名 4条

发送详细数据

### 第3章 胚胎移植技术

直播回放

Chapter 3 第3章 胚胎移植技术

共37页

学生可见: 全部课件

借腹怀胎 课堂分享 共3页

### 动物细胞工程

2020春-17生技3

成员管理 讨论区 设置 分组

### 教学日志

全部 课堂 课件 试卷 公告

3月11日 星期三

14:50 [签到]

1精子发生和卵子发生的异同; 2解读IVF-E...

14:11 [签到]

预习胚胎冷冻保存相关章节

3月10日 星期二

07:47 [课堂]

第3章 胚胎移植技术

3月09日 星期一

20:35 [签到]

预习由子书第1节 胚胎移植 章节

3月06日 星期五

13:46 [签到]

第2章 体外受精 (In Vitro Fertilization)

3月04日 星期三

17:17 [签到]

第一套戏曲广播体操 (教学版)

17:00 [签到]

预习教材 (体外受精部分)

3月03日 星期二

07:46 [课堂]

第1章 动物细胞工程基础

2月28日 星期五

15:00 [签到]

爱课程网络连接

15:00 [公告]

第1节 动物细胞工程基础 课程学习要求

15:00 [公告]

### 单选投票

发起人: 梅小乐

你最看好的“组名”

选项 (单选)

治水砖家 6票 12.24%

给水新手 2票 4.08%

给排水技术交流小组 2票 4.08%

给排水侦探小分队 4票 8.16%

多喝热水 8票 16.33%

水方舱 8票 16.33%

Hand-drawn diagram on a green chalkboard showing a DNA double helix with a loop and arrows. Below it are several terms circled in yellow: SNP, RFLP, ORF, 特定基因, VNTRs, and 2019-nCoV.

### 真核生物染色体DNA高度凝聚的形成—— 三个水平的折叠

**第一个水平：核小体,染色体结构的第一层次。**

与单个核小体结合的DNA长度一般为200 bp      核心DNA:146 bp

(1) DNA盘绕在一个组蛋白八聚体上形成核小体的**核心颗粒**

(2) 组蛋白H1把核小体“封锁”起来形成直径为10 nm的纤维状结构,此时,DNA的长度被**压缩了约7倍。**

Core of 8 Histone Molecules  
**Nucleosome**  
Man/Donn et al. Molecular Biology of the Cell, 2nd Edition, © Garland Science 2005