

## 非常时期，示范课程硬核力量显担当

疫情防控特殊时期，按照学校“停课不停教、停课不停学”的要求，示范课程教师们主动作为，在实施网络教学工作中发挥了积极作用。

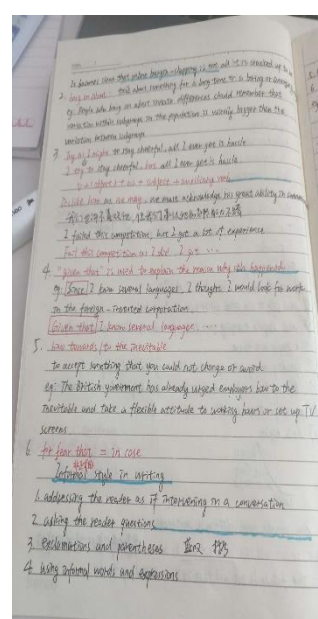
自学校2016年5月启动示范课程建设项目以来，共建示范课程165门，近500余名教师参与建设。四年来，全体示范课程负责人及团队成员不断提升教育信息化应用能力，积极探索“互联网+教育”的新型教学模式改革，积累了丰富的网络教学经验。在疫情防控阻击战中，他们用行动诠释着示范课程教师的责任与担当，毫无保留地向同行教师传递新的教学思想，分享新型教学方法，指导网络教学操作技巧，带动更多的教师加快融入网络教学的大环境中。

在学校“云端课堂”集结号吹响之季，示范课程教师们带着专业与热情，精心做好网络教学建课、备课工作，充分利用多年在学校网络教学平台开展混合教学的积淀，以创造性的教学设计，更新线上课程PPT、案例作业、测试题库、微视频等教学资源。同时，为应对开课当日网路拥堵问题，拟定了网络教学平台结合雨课堂、钉钉直播、腾讯会议、ZOOM直播等多种在线教学预案。

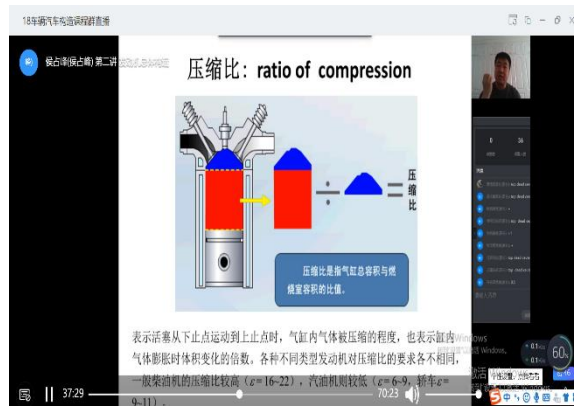
网络教学实施中，示范课程教师们从不同的角度、用不同的方式，将专业课教学与思政课教学“因时而进、因势而新”，践行立德树人的时代使命，把科学家抗疫战斗、最美逆行者、全国八方援助等抗击疫情作为教学素材，灵活的编入课堂，弘扬正能量，让学生学习知识

的同时参与到战“疫”中，强化理论认同与情感认同。当突发情况来临时，丰富的网络教学经验能够让他们快速找到有效的解决方法，确保教学顺利开展。目前，网络教学平台开课 828 门，开课教师 639 人，在线学习人数 256990 人次。。

不忘教育初心，方得育人始终。曾经走在教育教学改革前列的示范课程教师们，关键时刻显担当，用自己敏锐的行动力和执行力，为学校实现疫情防控与在线教学的双落实做出自己的贡献，共同努力打赢“疫”战。



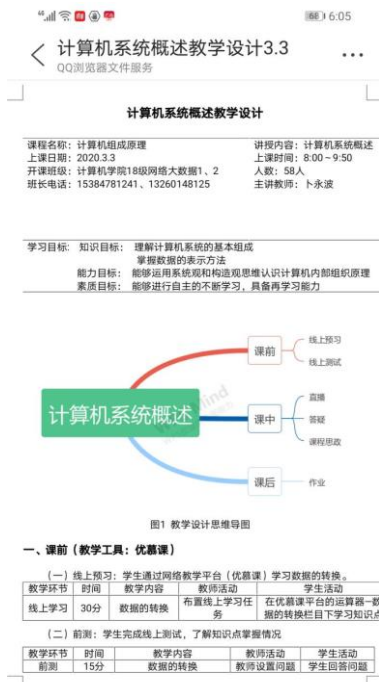
大学英语（刘海红团队）



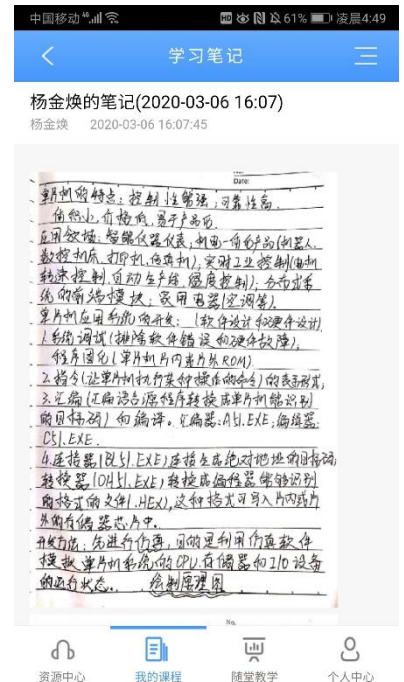
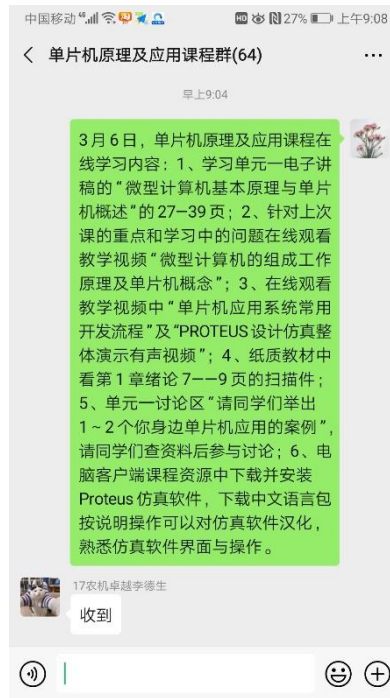
汽车构造 (侯占峰团队)



分析化学 (许辉团队)



计算机组成原理 (卜永波团队)



单片机原理及应用（曲辉团队）