

线上教学案例分享 | 第一期：停课不停学，我们在行动

编者按：

突如其来的疫情，没有硝烟的战争，阻挡了我们春季开学的脚步。面对这场疫情“大考”，我校坚决响应国家和自治区的号召，全校上下齐心协力、多措并举，将“停课不停教，停课不停学”的目标落到了实处。自3月2日正式启动线上教学工作以来，涌现出许多优秀的线上教学案例，老师们迎难而上、共克时艰，以实际行动践行着教育工作者在这场战“疫”中应有的责任与担当。

“停课不停学，我们在行动”

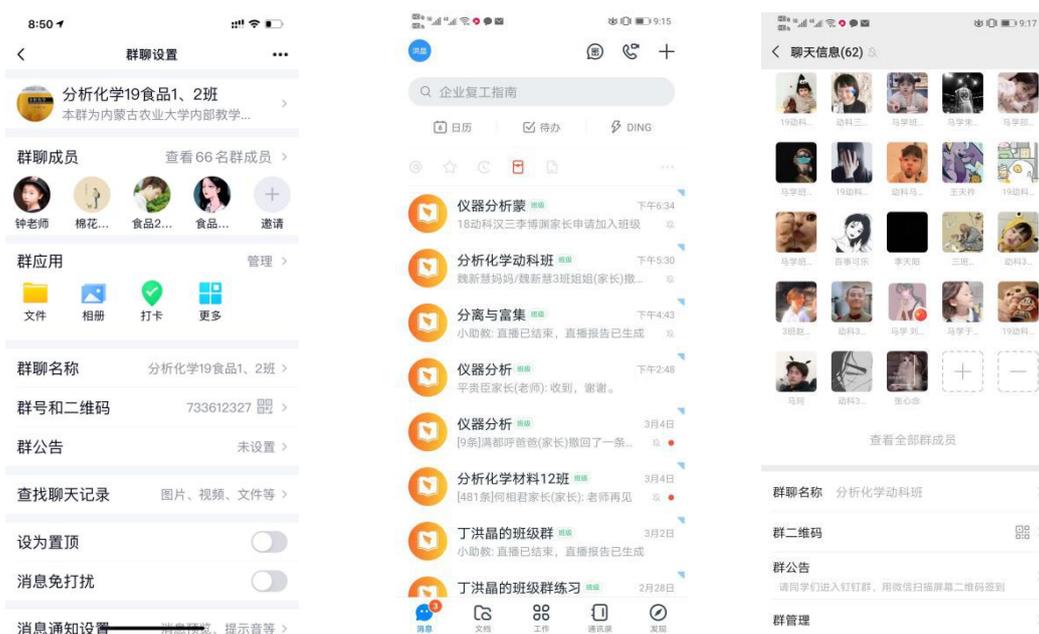
——理学院分析化学课程团队线上教学案例分享

一、不忘初心坚持教改，从容应对突发疫情

自2017年起分析化学课程团队始终将“线上+线下”的教学模式，作为提升教学质量的突破口。三年来，在学校和学院的大力支持下，完成了网络教学的平台搭建。在“分析化学”线上线下混合课程设计的基础上，通过实际教学与应用持续不断加以改进，教学效果得到师生的一致肯定，并获得“自治区级精品在线开放课程”、“自治区级线上线下混合式一流课程”、“全国生态文明信息化教学成果二等奖”等荣誉。课程组所有老师通过了学校的示范课程建设考核，丰富的线上教学经验，比较成熟的教学模式，使得课程组教师们能够从容的做到“停课不停教，停课不停学”。同时无论是课前、课中还是课后，学生可随时对网络教学平台中完整丰富的教学内容和资源进行学习，进一步提高教学质量。

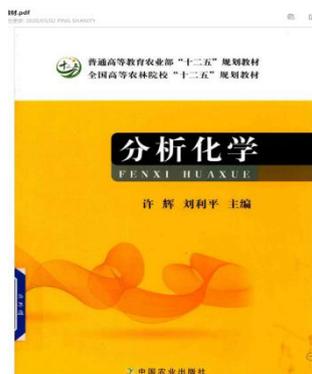
二、积极响应，确定主要教学方案，做好预案

课前本课程组老师经过讨论，建好了雨课堂、钉钉、微信、QQ等各种班级群，同时备用几套方案，应对网络拥堵现象。自3月2日正式开始线上教学以来，课程组教师们在多种软件载体上按照教学计划开展了线上教学工作。

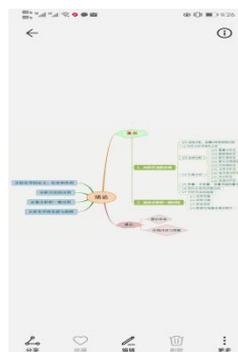


三、多种网络教学平台相结合，在线教学游刃有余

主要采用以网络教学平台分析化学内容优势结合雨课堂，钉钉等平台进行直播上课的方式，有效保障线上教学质量。



电子教材



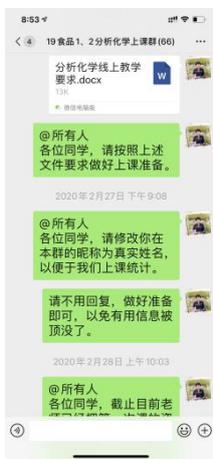
章节导学



教学课件



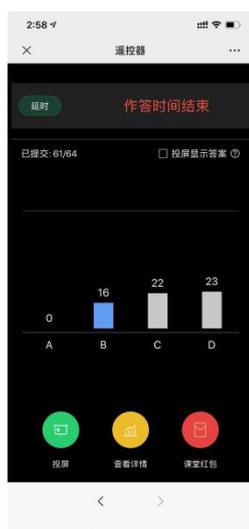
课前预习思考



课前通知



考核方式



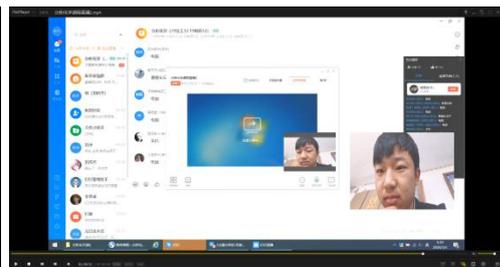
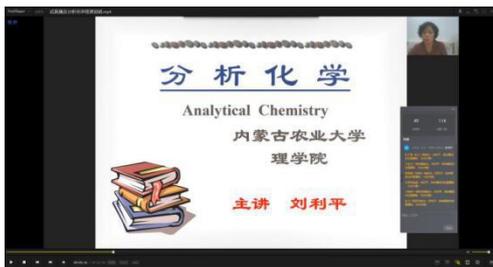
雨课堂在线课堂



钉钉在线课堂

四、战疫情，我们和学生在一起

师生共同努力克服线上教学的各种困难，实现教学质量不打折。



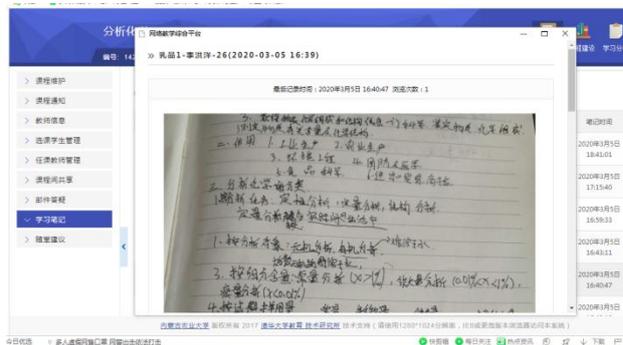
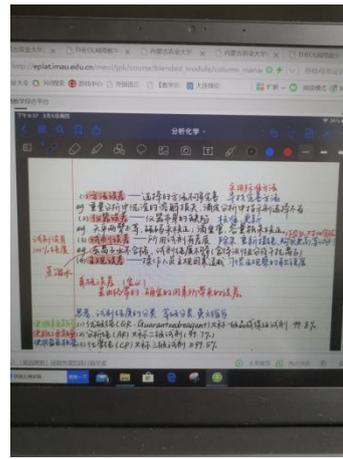
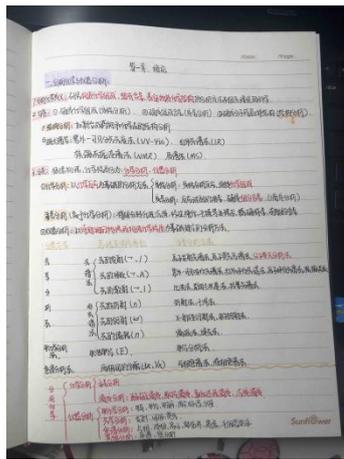
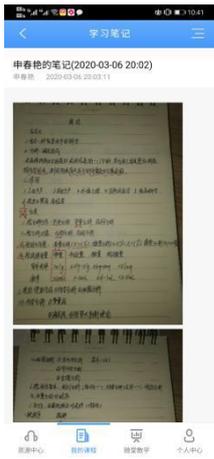
教师在家线上教学



智慧树在线教学视频



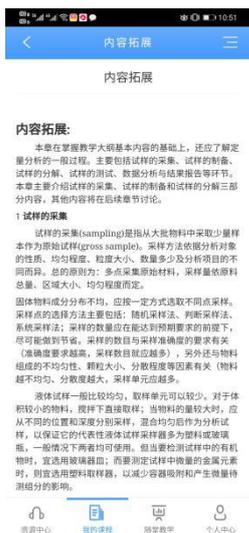
学生线上学习情况



学生学习笔记

课后在网络教学平台（优慕课）上的各种学习板块。

拓展知识



播课单元



课后思考题



课后答疑解惑



课后作业



在线测试

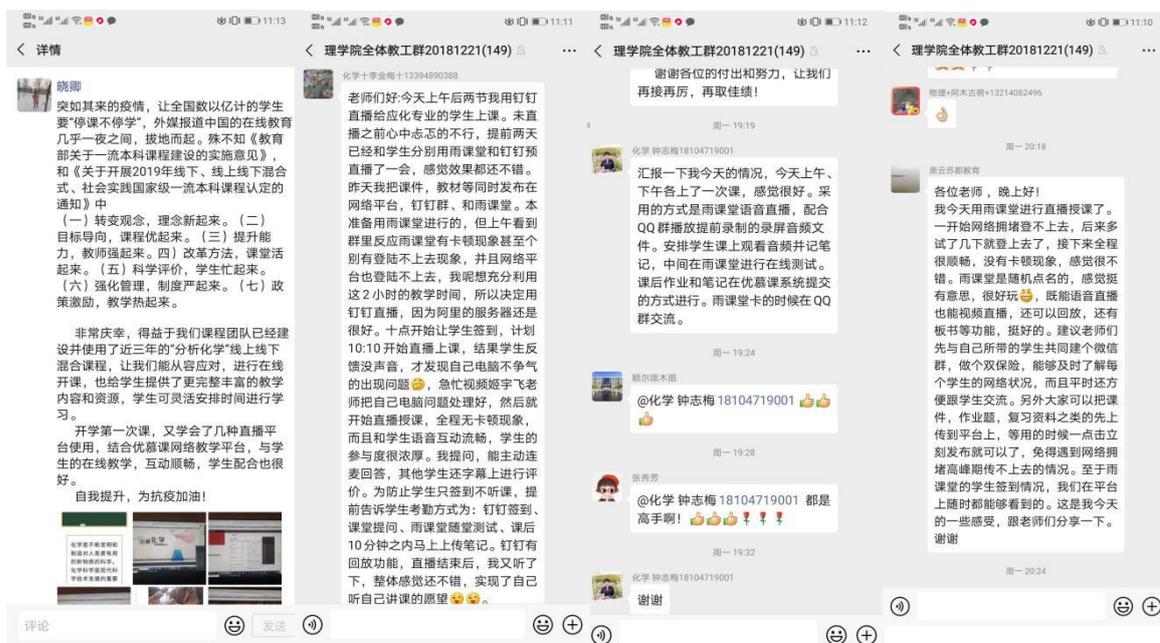


调查问卷



六、学生反馈与教学反思

课后学生们积极主动的将在线学习的感受反馈给授课教师，同时，教师也将授课体会和经验在交流群里进行沟通、分享，不断完善教学内容，提高线上教学质量。



部分教师的线上教学随想



学生的学习效果反馈

亲爱的老师同学们，担当社会责任，尽教书育人之职责，“战疫”有我，停课不停教，停课不停学。丰富多彩的线上教学资源结合我们“认真教”“专心学”的热情，共同静待春暖花开！